МАОУ СОШ №4

Наше Время!
Безнең Вакыт!

ВЫПУСК №2 НОЯБРЬ

«Илгә - матурлык, җиргә - батырлыкны сез бирәсез, газиз әниләр!»
«Солнышко, радость, счастье моё – моя мама!»

Әнкәй!
Иң сөйкемле сүзләр-синеке!
Йомшак, жылы куллар-синеке!
Иң-иң татлы сүзләр-синеке!
Җан иретергеч җырлар-синеке!
Синсез дөнья күрмәс идек,
Синсез берни белмәс идек!

Дорогие мамы!
Поздравляем вас с Днем Матери.
Без сна ночей прошло немало,
Забот, тревог не перечесть.
Земной поклон вам все родные мамы
За то, что вы на свете есть!

«Җәннәт – әниләрнең аяк астында»

Хөрмәтле әниләр!

Безнең һәркайсыбызның гомере сезнең булышлылыгыз һәм иркәләвегездән, сезнең җырыгыз һәм кайгыртуыгыздан башлана. Бездәге барлык яхшы нәрсәләр әнидән, аның канынннан, туган җирдән бирелгән. «Табигать», «җир», «елга» дигән төшенчәләргә «әнием» дигән сүзне еш кушып әйтүебез очраклы түгел. Чөнки ана мәхәббәте белән сугарылган тамырларыбыз шуннан башлана.

Ана хисе - иксез-чиксез. Ул аның якыннарында, өендә генә тәмамланмый. Әнине җәмгыять проблемалары да борчый, чөнки аның балалары һәм оныклары шунда яши. Җир йөзендә анадан да кадерлерәк кеше юктыр, мөгаен. Бала вакытта гына түгел, үсә төшкәч тә башыбызны әниебезнең иңнәренә салабыз, моң-зарларыбызны сөйлибез. Үзәк өзгеч мизгелләрдә ; ә берәр жиребез авырткан очракта да әниебезне искә алабыз.

Реалии наших будней

Я учусь в школе №4.Это красивое и удобное здание. В нашей школе есть спортивный зал, актовый зал, много просторных классов. В коридорах расположены растения, за ними ухаживают не только взрослые, но и ученики. Во дворе школы спортивная площадка, в теплое время года физкультура проводится на воздухе. У нас весело, интересно. Если надо что-то узнать новое, мы идем в библиотеку. В школе мы учимся дружить, получаем знания. Еще мы ходим в разные кружки. А летом здесь очень шумно и весело. Это время лагеря отдыха. Школа это второй дом. Я очень люблю свою школу и даже через много лет я буду с благодарностью вспоминать ее.

Гильманова Регина, 4б

Я расскажу вам о своей школе.

Во первых, наша школа очень красивая и порядочная.

Во вторых, в нашей школе очень хорошие и хорошо дающие знания учителя. Повара очень вкусно готовят. Классы чистые и современные. В третьих, ученики в нашей школе примерные и хорошие, но иногда бывает некоторые спорят и потом опять дружат. И по этому мне нравится моя школа.

Юсупова Айгуль, 4б

Страничку газеты подготовили корреспонденты газеты:

Пинакова Софья, Рахимуллина Камилла

Если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать : «Знаете, какие у меня хорошие дети!»

Кем вы мечтали стать в детстве?

У меня было две мечты: первая – это быть учителем, вторая – быть инспектором по делам несовершеннолетних. Мечта быть учителем переборола желание стать инспектором.

- Что подтолкнуло вас стать учителем?

Начиналось все, когда я организовывала в подъезде с малышами различные мероприятия и мне так с ними было интересно. Годы проходят ,но интерес к детям не угасает , это наверно с детства - любовь к детям.

- Быть классным руководителем это очень тяжело! Какие есть плюсы в этой профессии?

Плюсы: например когда чувствуешь себя нужной, когда за тобой ходят и просят помощи, вот тогда и чувствуешь, что ты им нужна и они тебе нужны, даже ещё не известно кто выигрывает в этом отношении. Даже кажется, что мне они нужнее чем я им, такое ощущение бывает, потому что когда чувствуешь себя нужным хочется жить, хочется радоваться, понимаешь что ты кому то в этой жизни нужен, а если нужен детям и если ты им ещё и интересен и к тебе обращаются, то это здорово.

Никаньшина Рима Садитовна

- Как вы думаете в каком классе (по параллели) ученики менее или более послушны?

Я сейчас понимаю, когда 8-9 классе у детей наступает переходный период, тогда им хочется чтобы к ним прислушивались, и в это время с ними труднее, потому что они ещё сами не разобрались в себе. Они ещё и не взросли, но уже и не дети. Ученики хотят к себе взрослого отношения, хотя сами по-взрослому вести себя не могут, и получается такой дисбаланс.

- Сколько лет вы уже работаете в этой школе?

В этой школе я работаю уже 30 лет , почти со дня основания школы.

- Как лучше наладить связь с учителем и с учеником?

Молодые учителя думают, что придя на урок, они расскажут тему, все будут внимательно слушать, да не тут-то было! С детьми нужно найти общий язык, жить их интересами, тогда появляется связь между учителем и учеником. Думаете все уроки интересные? Нет, сидит ученик на уроке, потому что ему не хочется человеку, который для него делает что-то хорошее, вести себя плохо. Поэтому только совместные мероприятия, только совместная жизнь сплачивает ученика и учителя.

Интервью взяла корреспондент школьной газеты :

Страхова Диана

- Сколько у вас было выпусков? Если считать выпуски с 5 – 11 классы, то 4.

- Что вы можете сказать о своем первом классе?

Я взяла 5 класс, они были самые “последние” в параллели, то есть всегда занимали последние места, нигде не учувствовали, никуда не ходили. Вот я их взяла, и они у меня самые первые стали: макулатуру сдавать - мои первые, спортивные соревнования - мои первые. Я всегда поддерживаю своих детей, вот например, если им надо на сцену выходить я всегда говорю: или мы готовим, чтобы вам стыдно не было, чтобы спустившись со сцены авторитет ваш поднялся.

Матур буласың килсә""

Классик стиль — «үрнәк» дигән мәгънәне аңлата. Әлеге стиль үз эчендә озак еллар буе сыналган иң яхшы киемнәрне берләштерә. Бу стиль үз тормышы белән яши кебек: ел фасыллары алышына, еллар, гасырлар үтә, ә классика актуальлеген җуймый.

Эш стиле — бу стильнең исеме җисеменә туры килә: эш стиле, димәк, ул эшкә кия торган киемнәрне үз эченә ала. Эш стилендәге киемнәр төрле хезмәтчеләр кия. Әлеге стиль шөгыльләнүче кеше образын тудыра. Мондый кеше үз-үзенә ышанып кына калмый, башкаларны да үз көченә, сәләтенә ышандыра ала. Шуңа күрә стильне дөрес сайласаң, уңай нәтиҗәләргә ирешә алырсың.

Романтик стиль — әлегә стиль җиңеллек, нәфислек, назлылык сыйфатларын тудыра һәм шуның белән ул башкалардан аерылып тора. Ул синең яшеңдәге күп кызларның күңел халәтен чагылдыра, шуңа күрә алар бу стильдәге киемнәрне бик теләп яратып кияләр.

Спорт стиле— спорт стиленең иң төп шарты —уңайлылык. Бернәрсә дә хәрәкәтләнергә комачауламый, кысмый. Спорт стилендәге киемнәр актив ял итәргә яратучыларга һава кебек кирәк. Мондый киемнәр урманга бару, бакчада эшләү, урамда йөрү өчен гаять уңайлы.

Кулинария

Шарлотка от Айзили

Ингредиенты:
- Яйца - 4 шт - Сахар - 1 стакан
- Мука - 1 стакан - Яблоки - 2 шт
- Сливочное или растительное масло

Приготовление: Яблоко вымыть, обсушить, разрезать на 4 части и вырезать сердцевину (жесткую яблочную кожуру можно срезать). Нарезать яблоко тонкими дольками. Сложить яблочные дольки в миску, слегка сбрызнуть соком лимона (чтобы не потемнели) и перемешать. Яйца взбить миксером в пышную пену.

Не прекращая взбивание, всыпьте сахар. В яичную массу ввести просеянную муку и аккуратно, при помощи столовой ложки, перемешать (не круговыми движениями, а сверху-вниз, пока тесто не вберет в себя муку).

Форму для выпечки смазать маслом и слегка "припудрить" мукой. На дно формы уложить дольки яблок, сверху налить тесто. Выпекать шарлотку в нагретой до 180°С около 35-40 минут. Во время выпечки дверцу духовки не открывать, чтобы шарлотка не опала. Пирог готов, когда сверху появилась светло-коричневая корочка.

Полезные советы психолога

Чем Вам может помочь психолог?

- психолог может выслушать вас, уважительно относясь к вашим чувствам, суждениям и жизненным ценностям;
- психолог может ответить на Ваши вопросы;
- психолог может помочь адаптироваться к тем обстоятельствам, которые Вы не в силах изменить;
- психолог может помочь посмотреть на Вашу проблему с другой точки зрения;
- психолог может помочь найти внутренние силы, которые не всегда просто отыскать самостоятельно.

Чего не стоит ждать от психолога?

- психолог – не врач, он не может поставить медицинский диагноз или выписать рецепт; - психолог не может изменить жизненные обстоятельства, в которых Вы оказались; - психолог не может принимать за Вас решения.

Кем не является психолог: - *Психолог — это не врач*.

- *Психолог — это не учитель, не наставник*. Он не знает «как правильно». У каждого клиента своя правильность. Цель — найти вместе с клиентом лучшее решение.

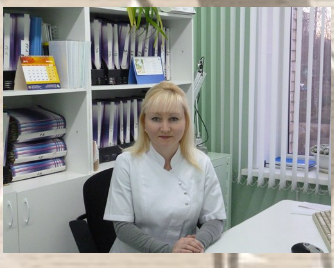
- *Психолог — это не волшебник*. Если вы пришли с «застарелой» проблемой, не стоит ждать, что она разрешится после одной консультации.

- *Психолог — это не друг*. Психологи не работают с членами своей семьи и друзьями, т.к. это серьезно ухудшает эффективность процесса.

- *Психолог — это не врач*.

- *Психолог — это не учитель, не наставник*. Он не знает «как правильно».

Педагог-психолог: Ляйсан Ильгизовна



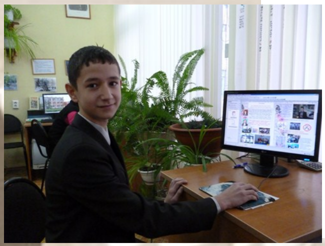
Полезные советы школьного медика

Растёт рост острых респираторных вирусных инфекций опасны эти заболевания своими осложнениями (пневмония и бронхит). Чтобы не допустить снижения иммунитета необходимо принимать профилактические меры. Основными мерами профилактического комплекса являются закаливании, применение лекарственных средств, оритонцидов (разложить разрезанные кусочки лука и дольуи чеснока, арома лампы с маслами эвкалипта, пихты, сосны), проведение гигиенических мероприятий, а также вакцинация.

Медработник школы - Альфия Мушавировна

Корреспондент: Хисматуллина Айзиля

Безнең Вакыт



Игътибар!

Әлеге чыгарылышта мәктәп һәм шәһәр куләмендә уздырылучы спорт яңалыклары белән таныша аласыз.

Безнең мәктәптә бик яхшы, белемле, уз эшен төгәл үтәүче укытучылар эшли. Нәкъ шундыйлардан Кулакова Гөлсинә Зөфәр кызы белән Сафиуллина Резеда Сәхи кызларын әйтә алыр идеек. Алар безне төрле ярышларга йөртәләр. Мәсәлән: армрестлинг, скандинав йөреш, йөгерү буенча һ.б. Без аларны яратабыз һәм хөрмәт итәбез!

Шулай ук , аларны якынлашып килүче “Әниләр бәйрәме” белән дә чын күңелебездән котлыйбыз. Исәнлек-саулык, баларыгызның куанычын күрергә язсын сезгә!

Шәһәр куләмендә уздырылган армспорт ярышында 8-9 сыйныф укучылары 3 урын яуладылар.

Федотова Инга— I урын; Сибгатуллина Динә— I урын;

Галлямиев Әнвәр—II урын; Яковлева Аделина—II урын;

Репортаж: Гарипова Айнура

Ученик 7А класса Горохов Эдуард

Занимается греко-римской борьбой. 2013 год особенно успешный.

Его награды:

Грамота за первое место на всероссийском турнире;

Диплом за второе место в первенстве Республики Татарстан:

Диплом за первое место по мини борьбе г.Набережные Челны:

Диплом за третье место на всероссийском турнире г.Волжск

Мы гордимся тобой! Желаем тебе новых побед!

Отряд юных инспекторов движения

Руководитель кружка—Растегаева Гузель Давлетовна.

ЮИД — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и

Активная пропаганда правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
Умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

“Каурый каләм” түгәрәге җитәкчесе Шигапова А.Р.

Җәннәт - әнкәйләрнең аяк астында!!!

Җир йөзендә иң матур һәм иң изге сүз- әни сүзе. Ул һәр кеше әйтә торган беренче , мөһим суз ,һәм дөньядагы барлык телләрдә дә ул бердәй ягымлы, әһәмиятле. Татар халкында да әни- иң якын, иң кадерле сүз.

Коръәндә, мөселманнарның изге китабында, шундый сүзләр бар: "...оҗмах-аналарның аяк астында" , "җәннәткә керер өчен анаңның ризалыгын ал..." , "дөньяда өч зат, өч бәндә иң кадерле, иң дәрәҗәле, олы хөрмәткә лаеклы ..." "Беренчесе-Анаң, икенсесе-Анаң, өченсесе- Анаң ". Ана сузе өч тапкыр кабатлана, иң дәрәҗәле , иң кадерле һәм олы хөрмәткә лаек булырга тиеш ул әни . Бу сүзләр , әниләрдән дә кадерлерәк кешебез юк икәнен истә тотырга кирәк , дип өнди . Чөнки әни сине нинди генә кыенлыклар белән карынында йөртми һәм ике ел буе сөтеннән аермыйча имезеп үстерә. Әле үсеп җиткәч тә, әни синең өчен кайгырта , тәрбияләп үстерә һәм әнигә берәр начарлык эшләсәң дә, ул сине гафу итеп яратуыннан ташламый .

Әниләргә багышлап күп шигырләр, хикәяләр һәм мәкальләр язалар. Мәсәлән, мондый мәкаль: "Ана җылысы - кояш җылысы " . Бу мәкаль әниләргә карта изгелек, шәфкатьле, рәхмәтле булырга кирәк , әниләрне тыңларга кирәк , чөнки алардан да якын кеше юк ! Татар халкында бер шундый мәкаль бар : "Уч төбендә пешереп ашатсаң да, әниең каршында изге бурычыңны үти алмыйсың". Әниләр алдында без мәңге бурычлыбыз, чөнки алар безгә гомер бүләк иткән , карап үстергән . Кешегә ничә яшь тулмасын , аңа һәрвакыт әни кирәк , аның иркәләве , ягымлы карашы , тәмле итеп сөйләшүе кирәк .

Әниеңә мәхәббәтең никадәр зур булса , тормышың да шул кадәр якты була. Әниле кеше - иң бәхетле кеше . Шуның өчен көн саен иртән вә кич әниегезгә : "Мин яратам сине әнием "- дип әйтсәң , беләсеңме ничек рәхәт була әниеңә. Шуңа күрә, Җәннәт - әниләрнең аяк астында !!!

Вәлиәхмәтова Ландыш Мөнировна
9 А сыйныфы укучысы .

Балачакта әнине ярату бик табигый, ә менә инде үсеп җитлеккәч, үзебезнең проблемаларга һәм мәшәкатьләргә чумгач, бу бик үк гади нәрсә түгел. Әмма без шуңа ышанабыз, һәркайсыбыз әниебезнең бетмәс-төкәнмәс ышаныч белән караган күзләрен искә төшерсәк, кешелек дөньясы никадәр хаталардан котылып калган булыр иде, халыклар һәм илләр

арасындагы никадәр нәфрәт, түзеп тофмаучылык кимер иде. Ана - интернациональ төшенчә. Ул диннәр һәм милләтләр белән сыешмый. Бу - Алла биргән берләштерүче баш-лангыч. Без әниләребездән эчкерсез мәхәббәткә, игелеккә, зирәк-леккә өйрәник. Йөрәкләребездә ана җылылыгын саклаудан ары-мыйк, аның алдында баш июдән тартынмыйк.

Кадерле Әниләребез! Сезне Халыкара бәйрәмегез белән тәбрик итәбез. Хөкүмәтебез ана һәм гаилә абруен күтәрү өчен бөтен көчен куяр дип ышанабыз. Сезгә бәхет һәм сәламәтлек, куанычлы озын гомер телибез.

Бәйрәмегез котлы булсын!

Икенче әниебез.

Икенче әниебез бар,
Ул мәктәптә укыта.
Мәктәпне бетергәннән соң
Институтка озата.
Укытучы төрле була,
Усалы да бар төсле.
Укытучы усал булса,
Яхшырак булыр төсле.
Укытучыма телим мин
Иң изге теләкләрне.
Көннәр-төннәр йокламый ул,
Тырыша безнең өчен.

Бикбаева Алия,6а

Ачык ишекләр көне

Беренче сыйныфка керүче укучылар өчен «Ачык ишекләр» көне уздырылды.

«Яшь белгечләр» номинациясендә җиңүче укытучыларыбыз:

Киямов Салават Әнәс улы,

Хамидова Фәридә Бәхтияр кызы.

«Иң яхшы укытучы» номинациясендә җиңүче укытучыларыбыз:

Абдуллина Лилия Котдус кызы,

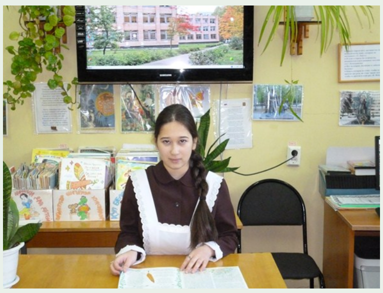
Кулакова Гөлсинә Зөфәр кызы.

Алган белемнәрегез, эшләгән эшләрегез алдагы тормышыгызда уңышка әйдәсен!

Корбан бәйрәме мөбәрәк булсын!

«Көмеш кыңгырау» газетасы журналисты Ризидә Рәхмәтуллина 9 һәм 11 сыйныфлар арасында «Һөнәр сайлау» буенча түгәрәк өстәл уздырды.

Сингапур уклары тәмамлангач, укытучылар үзләренең проектларын якладылар.



Хуснуллина Рената «Радуга» исемле балалар журналының беренче басмасында шигырьләре чыкты.

Мәктәп Думасы

Түгәрәк җитәкчесе:

Власова Розалия Дәүләтгәрәй кызы